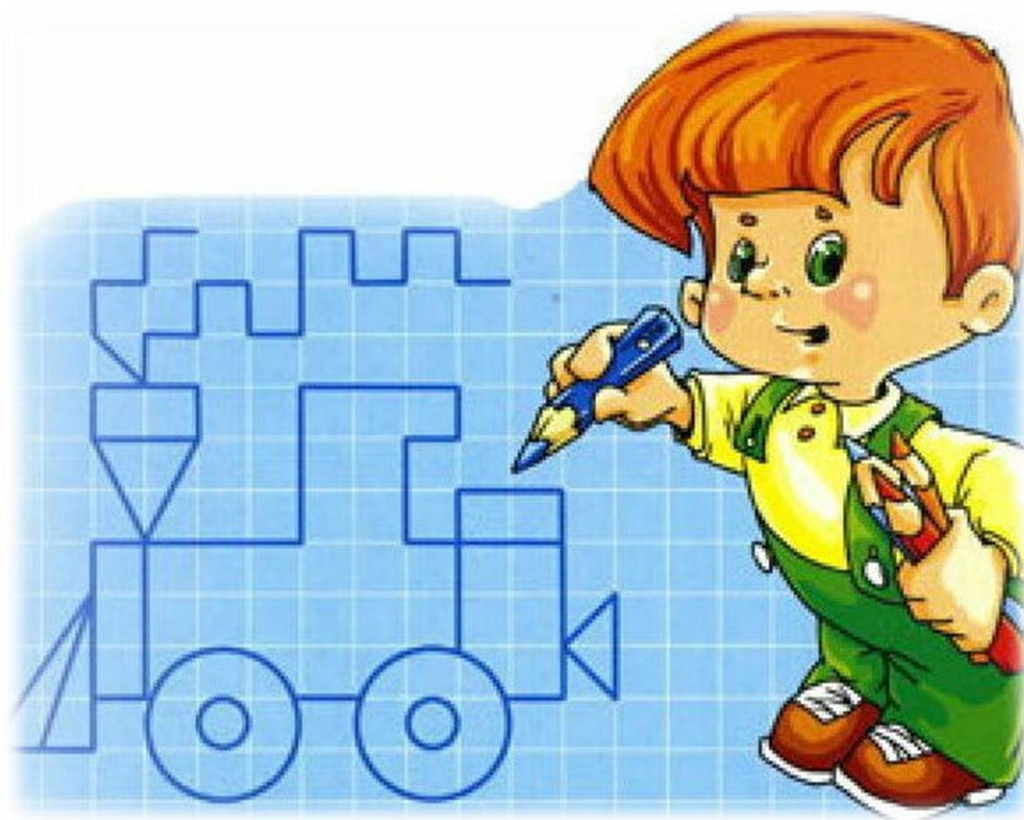


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Консультация для родителей (законных представителей)
«Как научить ребёнка рисовать по клеточкам»



Подготовила:
Яковлева Н.В.
воспитатель
I кв. категория

«Как научить ребенка рисовать по клеточкам».

Рисование предмета или животного по **клеточкам** развивает мелкую моторику рук, внимание, память, зрительно-пространственную координацию, воображение **ребёнка**.

Для выполнения рисунков вам понадобятся:

- ✓ хорошо освещенный, удобный стол, соответствующий росту **ребёнка**, обратите внимание, что свет должен падать с левой стороны.
- ✓ простые мягкие карандаши.
- ✓ тетрадь в крупную и мелкую **клетку**.
- ✓ желание **ребёнка**.

При выполнении рисунка следите чтобы **ребёнок** не поворачивал тетрадь, не проводил линии несколько раз. Вам необходимо следить за тем, как **ребёнок держит карандаш**. Один из способов **научить ребёнка правильно держать карандаш**: Вам понадобится половина бумажной салфетки, нужно зажать салфетку безымянным пальцем и мизинцем. Затем попросите **ребёнка** взять остальными тремя пальцами карандаш, салфетка должна остаться зажатой в руке.

Для того чтобы **ребёнок** мог выполнить рисунок по **клеточкам**, он должен хорошо различать правую и левую руку, ориентироваться на листе бумаги, выделять на листе в **клеточку границы клеточки**. Прежде чем приступить к занятиям, возьмите альбомный лист, нарисуйте на нём пять предметов: в правом верхнем углу, правом нижнем углу, левом верхнем углу, левом нижнем углу и посередине. Попросите **ребёнка** сказать, что находится в левом нижнем углу и т. д. Убедитесь, что **ребёнок** ориентируется на листе бумаги. Для работы в тетради необходимо **научить ребёнка выделять клеточку на фоне страницы**, её углы, стороны. Если **ребёнок** научился видеть **клеточку**, определять её центр, проводить горизонтальные, вертикальные линии, линии с наклоном, можно переходить к выполнению рисунков.

Рисунки можно выполнять:

- ✓ по словесной инструкции, с опорой на зрительный образ
- ✓ по словесной инструкции, без опоры на зрительный образ (*слуховой диктант*)
- ✓ с опорой на зрительный образ, без словесной инструкции (*срисовывание*)

Сначала нужно выполнять рисунки в тетради с крупной **клеткой**, затем в тетради с обычными **клетками**. Перед началом работы предложите **ребёнку** найти верхний левый угол страницы, отступить на две **клеточки вниз и на две клеточки вправо**, поставить точку. Эта точка будет началом рисунка. Словесные рекомендации взрослого должны быть четкими, ясными и краткими. Слыша словесную инструкцию и видя образец, **ребёнок** учится распределять внимание, а выполняя задания-управлять своими действиями. При копировании рисунков объясните **ребёнку** правила и последовательность работы.

- Внимательно рассмотреть образец и определить, из каких линий, геометрических фигур он состоит.
- Сосчитать количество этих элементов.
- Решить с какого элемента лучше начать.
- Читать количество элементов, перенося их в тетрадь.

Запомните нельзя ругать **ребёнка**, повышать голос.
Необходимо часто хвалить **ребёнка**, даже если не всё получается.

Успехов!